**FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ OD ROKU 2013** verze č.2 -19.12.2011

**Stanovisko Asociace ředitelů zdravotnických škol ke koncepci financování regionálního školství**

A) Základní stanovisko ke koncepci financování RgŠ:

Projekt není dostatečně připraven, základní hodnoty a parametry nejsou stanoveny, dokument se opírá jen o modelové příklady bez souvztažnosti reálným potřebám financování škol a školských zařízení. Připomínkovací období je zvoleno nevhodně a termínově jako nevyhovující.

**Závěr: Asociace ředitelů zdravotnických škol odmítá v současné době návrh jako celek a doporučuje minimální odklad do roku 2014.**

B) Návrhy na úpravy dokumentu při projednávání koncepce financování RgŠ

1. Překlenovací období

Změna financování s účinností od školního roku 2013 vyžaduje stanovit překlenovací období, protože navrhovaný systém nebyl pilotován a je nutné eliminovat riziko nedofinancování škol. Financování v překlenovací době je možno řešit dvojím způsobem:

1. V roce 2013 financovat třídy 1. ročníku novým systémem a ostatní třídy dle původního způsobu financování tj. normativem na žáka podle vzdělávacího oboru. Rizikem řešení je problematika stanovení centrálního normativu na žáka.
2. Spustit nový systém rokem účinnosti a zabezpečit ochranu financí pro jednotlivé subjekty tím, že při poklesu rozpočtových financí oproti předchozímu roku bude MŠMT garantovat, že nejvyšší pokles je o 5%, t.j., že škola bude mít jistotu min. 95% výše financí v porovnání s předchozím rokem. Garance bude poskytnuta na dobu 3 let.

**Závěr: Pro zdravotnické a sociální vzdělávací obory upřednostňujeme první variantu - a)**

1. Stanovení minimální úrovně financování podle RVP

Pro minimální hodnotu nelze pro zdravotnické a sociální obory vzdělávaní použít počet vyučovacích hodin 32 (HMIN), ale je třeba stanovit hodnotu HMIN pro každý vzdělávací obor, vzhledem k zajištění BOZP žáků a dodržení platných zákonů a vyhlášek upravujících podmínky vzdělávaní. Minimální počet žáků ve třídě je školským zákonem limitován na 18 žáků. Praktické výučování ve zdravotnických, sociálních zařízeních a laboratořích musí být i při minimálním počtu žáků (18) děleno na skupiny atd.

Navrhujeme stanovit HMIN v těchto hodnotách (viz tabulka 1):

Tabulka 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obor | Zdravotnický asistent | Laboratorní asistent | Asistent zubního technika | Zdravotnické lyceum | Nutriční asistent | Oční optik | Sociální činnost | Masér | Ošetřo-  vatelka |
| HMIN | 46 | 48 | 53 | 43 | 47 | 48 | 38 | 46 | 47 |
| FMIN  (v tis.) | 1010 | 1050 | 1160 | 940 | 1030 | 1050 | 840 | 1010 | 1030 |

Minimální úroveň financování (FMIN) na třídu bude mít různé hodnoty v závislosti na vzdělávacích oborech (řádek 3 tabulky 1).

Vzorec pro výpočet FMIN = HMIN/20 x 27000 x 1,35 x 12 zaokrouhleno na desetitisíce

*Výpočet např. pro obor zdrav.asistent: FMIN = 42/20 x 27000 x 1,35 x 12*

*Poznámky:*

* 1. *Diskutabilní je stanovení údaje průměrného úvazku učitelů – 20 hodin, této hodnoty lze dosáhnout ve školách kde je 50 učitelů a více. Na malých školách, které mají počet učitelů 20 – 40, činí průměrný úvazek 19 hodin/učitel. Hodnota 27 000 udává průměrný měsíční plat učitelů v ČR.*
  2. *Označení F koresponduje s označením ON v ministerském materiálu*

**Závěr: Pro zdravotnické a sociální vzdělávací obory doporučujeme stanovit minimální úrovně financování podle tabulky 1.**

1. Optimální rozsah vzdělávaní - HOPT

HOPT = průměrný počet vyučovaných hodin za týden v daném oboru vzdělávaní při optimální naplněnosti třídy.

V návrhu koncepčního materiálu nejsou zapracovány zdravotnické obory, proto navrhujeme zachovat hodnoty H uvedené v RVP, které jsou minimální pro určení finančních prostředků u jednotlivých vzdělávacích oborů a které zpracovávaly odborné týmy MŠMT (viz tabulka 2). Pro jednodušší výpočet hodnoty H jsou zaokrouhleny.

Hodnoty FOPT mají stejný vzorec

Vzorec pro výpočet FOPT = HOPT/20 x 27000 x 1,35 x 12

Tabulka 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obor | Zdravotnický asistent | Laboratorní asistent | Asistent zubního technika | Zdravotnické lyceum | Nutriční asistent | Oční optik | Sociální činnost | Masér | ošetřovatelka |
| HOPT | 64 | 63 | 68 | 51 | 54 | 51 | 47 | 51 | 47 |
| FOPT  (v tis.) | 1400 | 1380 | 1490 | 1120 | 1080 | 1120 | 1030 | 1120 | 1030 |

**Závěr: Pro zdravotnické a sociální vzdělávací obory doporučujeme stanovit optimální úrovně financování podle tabulky 2.**

1. „Nasávací efekt“

Vzhledem k demografickému vývoji a nutnosti podpory zdravotnických oborů, která vyplývá z analýzy Národního ústavu pro vzdělávání publikované v říjnu 2011, je optimální naplněnost tříd u zdravotnických a sociálních oborů **24 žáků**. Při vyšší naplněnosti tříd navrhujeme zajistit financování žáků i nad touto hranicí. V opačném případě, kdy naplněnost nedosahuje optimální hodnoty, navrhujeme ponížit financování třídy maximálně do hodnoty FMIN.

Tabulka 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obor | Zdravotnický asistent | Laboratorní asistent | Asistent zubního technika | Zdravotnické lyceum | Nutriční asistent | Oční optik | Sociální činnost | Masér | ošetřovatelka |
| Průměrná naplněnost tříd | 27 | 27 | 28 | 25 | 26 | 26 | 21 | 24 | 18 |

Způsoby řešení financování nad a pod optimální hodnotou:

1. Stanovit centrálně paušální částku na jednotku výkonu a zvýšit nebo snížit finanční objem třídy. Tento postup nereflektuje odlišnosti finanční náročnosti jednotlivých oborů.
2. Pro výpočet paušální částky využít parametry financování a částku určit výpočtem:

FBONUS = (FOPT + FMIN) / 2 / 24 x rozdíl skutečné naplněnosti a optimální naplněnosti

Např. Škola má v oboru naplněnost třídy 27,4:

FBONUS = (FOPT + FMIN) / 2 / 24 x 3,4 (3,4 = 27,4 – 24¨)

FTŘÍDY  = FOPT + FBONUS

1. Pro výpočet bonusu použít logaritmickou funkci, která účinněji zkrátí finance při nedodržení optimální naplněnosti a navýšení financí při vyšší naplněnosti není lineární.

Vzorec výpočtu:

FBONUS = [ log (10 + rozdíl naplněnosti třídy a optimální naplněností) – 1] x FOPT

Např. Škola má v oboru naplněnost třídy 27,4:

FBONUS = [log (10 + 3,4) – 1] x FOPT = 0,1271048 x FOPT

FTŘÍDY  = FOPT + FBONUS

**Závěr: Pro zdravotnické a sociální vzdělávací obory upřednostňujeme variantu b)**

1. Ostatní formy studia

**Závěr: Při výpočtu postupovat shodně a výsledek vynásobit koeficientem 0,25 pro dálkové studium a koeficientem 0,5 pro večerní studiu.**

1. ONIV

**Závěr: Zvýšit hodnotu ONIV na dvojnásobek tj. cca 8OO,- Kč/žák**

Závěry jednání asociační rady zpracoval:

Mgr. Zdeněk Volf

Mgr. Karel Štix, v.r.

V Praze dne 13. prosince 2011 Předseda Asociace ředitelů zdrav.škol